

## 日记,成长路上的好朋友

◎梁海霞

### 【文题展示】

亲爱的同学们,你们写过日记吗?你们知道写日记有什么好处吗?日记可以写些什么?日记的格式又是怎样的?准备一个日记本,开始写日记吧!坚持写下去,你一定会大有收获。

### 【教学目标】

- 1.了解日记的格式;
- 2.根据要求写一篇日记,格式正确;
- 3.学会筛选一天中发生的印象深刻的事来写;
- 4.用0.5mm黑色签字笔或黑色钢笔工整书写,确保笔画不写出格外,全文无画线或涂黑。

### 【思路引航】

8月20日 星期一 晴

早上起床时,我发现那颗松动的牙齿更松了。我想把它摇掉,可是左摇右晃,牙齿就是不掉。唉!怎么办呢?这颗摇摇欲坠的牙齿让我感觉很难受。晚饭前,我忍不住又去晃动它,晃了几下,啊,终于掉了!

妈妈把我的这颗牙齿洗干净,收起来了。

同学们,读了上面的这则日记后,你们有什么发现吗?在写日记时我们该注意什么呢?

**第一,掌握日记格式。**日记要有一定的格式。第一行要写上某年某月某日、星期几以及天气情况,位置要居中。

**第二,选取一天印象深刻的事来写。**这一部分是日记的重点,正文内容可以是写自己做过的事,也可以写自己看到的、听到的或想到的事。上面这则日记就是写了小作者亲身经历过的事,一颗摇摇晃晃的牙齿,让小作者深有感触,小作者把自己的心理感受、摇晃牙齿的动作都清楚地描写了出来,这就是一篇非常不错的日记。

**第三,完成习作后,用修改符号改正其中的错别字与不通顺的句子。**写后修改是一种良好的习惯,可以针对字词句用修改符号进行修改,使日记内容更加完整,语句更加通顺。

通过写日记的形式,把有意义的事情记下来,不仅能为自己积累更多的作文素材,而且日记也会成为自己成长中的一份美好记忆。同学们,我们掌握了写日记的方法,你们是不是已经迫不及待想牛刀小试一下?那就快来试一试吧!



《作文周刊》报社公众号

### 【典范例文一】

4月23日 星期二 晴

(日记格式正确。小作者按照日记的格式写清楚了日期、星期和天气情况。)

◎孟祥成

**开头:**晚上,爸爸和妈妈在包饺子,看着一个个小巧玲珑的饺子在妈妈手中轻轻松松“诞生”了,我心血来潮,也想试一试。

(小作者由小巧玲珑的饺子激发起了自己包饺子的兴趣。如何包?接下来小作者为我们揭开答案。)

**主体部分(1):**我先观察了一下妈妈是怎样包饺子的,不就是一张皮里面放点馅,然后用手一捏就完成了吗?这还不简单,我也能包一个好看又好吃的饺子。“你们就看我的表现吧!”我胸有成竹地对爸爸妈妈说。

(观察是包饺子的第一步,小作者通过观察写出了自己胸有成竹、自信满满的心理状态。)

**主体部分(2):**我的表演开始了,我拿起一张饺子皮,放上肉馅,用手一捏,可在我手里饺子怎么一点儿也不听话?我捏饺子这边的皮,肉馅就从那边跑出来,捏饺子那边的皮,肉馅又从这边跑出来。唉,真拿它没办法!“你放的肉馅太多啦,慢慢来,不能太着急了。”妈妈在一旁不断地鼓励我。最后,我费了九牛二虎之力,终于把一个饺子包好了,再看看妈妈包的饺子,我的作品真是奇丑无比啊!

(由观察到实践,包饺子的过程充满了“曲折”。小作者描写得具体而生动。)

**结尾:**任何事情都不能小看它,只有亲自实践,才会知道做任何事情都不是轻而易举的,这就是所谓的熟能生巧吧!

(结尾用简洁的语言写出了包饺子的收获。)

【作者系山东滨州市滨城区梁才中心学校三年级学生】

### 总评

此篇日记中,小作者写的是自己包饺子的事,这恰恰是小作者亲身经历的,因而写起来内容准确,而且在叙述中,小作者把包饺子的经过写得十分具体,是一篇很有意义的日记。小作者在日记中把自己看妈妈包饺子时的兴奋,以及自己动手包饺子时的着急一一表现了出来。整篇日记真实具体,有血有肉。

### 【典范例文二】

2019年5月23日 星期四 晴

◎张浩晨

**开头:**今天下午,我们班举行了一场别开生面的象棋比赛。比赛前,大家的脸绷得紧紧的,平时的笑容都没了,个个心神不定的。

(写出了比赛前大家的表情,衬托出了比赛前的紧张气氛。)

**主体部分:**比赛开始了,大家都低头沉思起来。轮到我们组的时候,我的对手是一鸣同学。比赛一开始,他便先下手为强,摆出了炮二平五的架势。我也不甘示弱,连忙马二进三。接着他兵三进一,我车一平二……就这样,你来我往,兵来将挡,战了二十多个回合,还是分不出胜负。到了紧要关头,我手托着下巴,眼睛一眨不眨地盯着棋盘,终于抓住了机会,趁他不小心,用一只“马”把他的“车”打“翻”了。他紧皱眉头,拍拍脑瓜说:“怎么这么倒霉啊!”因为少了“车”,他很快被我杀得落花流水,最后只剩下一位“老将”,只好丢子认输。



测文网

文题: \_\_\_\_\_

(小作者抓住了比赛时双方“过招”的战术,表现出了比赛的激烈与紧张。)

**结尾:**我获胜了,我获胜了! 只要沉着应对,就会有理想的成绩。

(写出了比赛受到的启发。)

【作者系山东滨州市滨城区梁才中心学校三年级学生】

## 总评

小作者能按照日记的正确格式来写,做好了写日记的第一步。小作者重点描写了比赛的过程,抓住了比赛时双方“过招”的战术,表现出了比赛的激烈与紧张,是一篇内容与描写都很不错的日记。此篇日记中,小作者写出了自己比赛前的紧张,比赛时的沉着,比赛后的开心与收获。读者可以真实地感受到小作者的情感变化,与之产生共鸣。

### 【典范例文三】

2019年6月20日 星期四 晴

◎张瑞泽

**开头:**今天放学回家后,我发现自己的校服非常脏,就脱下来把它放在一个水盆里,打算等妈妈回来给我洗。可又一想,我现在已经长大了,完全可以自己来洗衣服了,再说爸爸妈妈工作都很辛苦,回家还要做饭,给我辅导功课。我自己能做的事情为什么还要让爸爸妈妈做呢?于是我决定自己洗衣服!

(通过心理描写,写出了自己下决心的过程。)

**主体部分:**我先在一个大盆里倒满水,把校服放进去,再放上一勺洗衣粉,大约浸泡了十多分钟,我挽起衣袖,学着妈妈的样子,开始洗衣服。我先把它搓一搓,捞出来,再在清水里洗一遍,找来一个衣服架子,把它挂了起来。啊,洗得很干净嘛!我自己会洗衣服了,以后我还要帮爸爸妈妈洗衣服,做个爱劳动的好孩子。

(用了“先”“再”表示顺序的词语,条理清晰地写出了洗衣服的过程。)

**结尾:**第一次洗衣服让我明白:什么事情只要肯去做就能学会。

(最后总结自己洗衣服的收获。)

【作者系山东滨州市滨城区梁才中心学校三年级学生】

## 总评

1.日记格式正确。掌握日记的正确格式是写好日记的最基本的要求,从这篇日记来看,小作者完全能按照日记的正确格式来写。

2.内容贴近生活且有意义。小作者选取了洗衣服这件事来写,对小作者而言,这是自己的生活经历,真实;同时也是他第一次洗衣服,因而这篇日记内容极有意义。小作者重点描写了洗衣服的过程,而且描写具体、清晰。

3.写出了自己的收获。这篇日记不仅内容具体,而且在描写过程中写出了洗衣前后的心理变化,并且小作者最后写出了通过做事情明白的道理。这样的描写生动具体,作文更具有情感性,能够激发起读者情感上的共鸣。

你写的字你的老师如果认不出，机器也认不出。