

# 作文周刊·三年级版

## 作文钻石专页

第一学期第7周训练

### 我有一个想法

◎王金娣

#### 【文题展示】

生活中有很多需要改进的问题。如果我们都积极表达自己的想法,提出改进建议和解决方法,就能使生活变得更加美好。请以“我有一个想法”为主题,自拟题目,写一篇作文。

#### 【教学目标】

- 1.引导学生观察生活,发现问题;
- 2.学会围绕关键句将意思说明白的表达方法,不少于 300 字;
- 3.培养学生热爱生活的情感;
- 4.用 0.5mm 黑色签字笔或黑色钢笔工整书写,确保笔画不写出格外,全文无画线或涂黑。

#### 【思路导航】

我们说:生活是写作的源泉,对于刚刚开始写作的三年级小朋友来讲,找到素材是最为关键和艰难的一步。“我有一个想法”这个话题,初看起来并不难,因为每个孩子都是一个独立的个体,都有属于自己的生活经历和空间,也一定会有自己独到的眼光、独特的思考,所以找到一个“想法”似乎并不困难。关键是找到相关素材后,该如何表达才能清楚明白,详细具体呢?

**第一,要确保想法的正确性,写清想法。**首先要确定自己的想法是积极的具有正能量的,然后要写清楚自己的想法是什么,为什么会有这样的想法。面对生活中五花八门的现象和事件,不同的人可能会产生不同的想法,即使是同一个人也可能会有多种想法。想法虽然多,却不一定都值得书写,如果不小心选择了负能量的想法,整篇习作都会误入歧途,毫无价值。所以一定要确定自己的想法是积极向上的,是正确的,这样才能保证习作方向的正确性。之后要写清该想法产生的原因,即自己为什么会有这样的想法,准备解决什么问题。如若不写清楚这一点,习作就缺乏结构上的完整性。

**第二,要写出改进办法,力求生动。**有了想法,还要有改进的方法,否则就只是空想了,如此看来将改进办法写具体、写详细就显得尤为重要了。但在此过程中,不能只是干巴巴地谈论想法,而应当通过具体的事件来对自己的想法做支撑,这样习作才更为充实。同时,还要努力使语言生动有趣味,不能仅仅是叙述,要将语言、心理、环境等描写巧妙融入其中,增强感染力和吸引力。

**第三,要围绕中心写,重点突出。**写作时还要注意,无论写的是什么样的想法,整篇习作要围绕一个中心意思去写,万万不可东一榔头西一棒槌,给人语无伦次之感。即便是一个段落,也要围绕关键句展开。写完作文之后,要通读全文看看语言是否流畅,有无语病,千万不可因小的失误影响整篇作文的效果。



《作文周刊》报社公众号

#### 【典范例文一】

### “当官”记

◎任洋熙

**开头:**以前,我在班里一直只是一个“平民”,可心底始终藏着一个“当官”的想法。现在,我终于梦想成真,当上了“官”,可以为班级做更大的贡献了。什么?要问我是怎么当上这个“官”的?别急,听我慢慢道来。

(开门见山,写清楚自己的想法是“想当官”,那么这个“官”究竟是啥,并没有写出来,这样便增加了一丝神秘的色彩,激发了读者阅读的兴趣。)

**主体部分(1):**前天下午,老师突然说要在班里选拔几名检查课间礼仪的同学。经过一番唇枪舌剑之后,班里只选出三名礼仪督察员,其中也包括我在内。从老师宣布名单的那一刻起,我就把头昂得高高的,活像一只斗胜的公鸡,美滋滋的感觉就像中了大奖,心里一阵得意。我就此当上了“官”。

(把当“官”的过程写得详细具体,将自己当上“官”后的喜悦之情表达得淋漓尽致,十分生动。)

**主体部分(2):**新官上任三把火,我们仨开始商量怎样才能抵制不文明行为。

刚开始,大家一致规定,看到哪个同学有不文明行为,提醒一次;如果再犯,就把他带到老师办公室。这种方法刚开始还奏效,很快我们发现,大多数人在被提醒一次之后就躲着我们走。

于是,我们又讨论了一番,想出了改进方案:有不文明行为被提醒,抄写所有词语一遍;如果不改正,那就得把语文书全部抄写一遍。这种方法一举两得,既惩治了做出不文明行为的同学,又让他复习了所学知识,大家也都很乐意接受。

(这一部分读完,才发现小作者为什么要当这个“官”,原来是想抵制不文明行为,为班级做贡献。如此一来,产生想法的原因便诠释清楚了,这样的思想有着满满的正能量。)

**结尾:**虽然我当的这个“官”期限只有短短的一个星期,但是我会好好利用这段时间,充分发挥自己的作用,完成老师交给我们的任务。同时,也建议同学们都要尝试一下“当官”的感觉,努力使我们的班级变得更加美好。

(结尾处,小作者不仅表达了当“官”时间极为短暂的遗憾,也提出了让小伙伴都参与班级管理的建议,结构较为完整。)

【作者系河南沁阳市商隐小学三·9班学生】

#### 总评

小作者详细讲述了自己当“官”的趣事,结构完整,语言活泼,字里行间可以看到小作者经历这次当官体验后,有所成长。很棒!

#### 【典范例文二】

### 我有一个想法

◎张珂华

**开头:**在我们的小区里,花草树木茂盛,环境好,空气好,物业管理也好。可是唯一不好的就是当你不在家时,没人帮你收快递。就是为了这个问题,老爸老妈都要烦透了。为了帮他们排忧解难,我决定发明一个会伸缩的快递箱。

(从现实出发,阐明了“我”产生这个想法的原因,客观实际。)

**主体部分:**我准备把这个快递箱隐藏在报箱里,墙上会有一个按钮,只要你一按,它就会把隐藏在墙壁里的铁箱伸出来,你把快递放到箱子后面的同时会有一个摄像头,把你的所作所为全都录下来,主人可以通过快递箱 APP 查到他的快递,同时,还可以和快递员进行视频交流!最后还有一个特别厉害的功能,这个报箱里安装的 APP,会在快递员把快递箱关闭的同时,界面里出现一个机器人,它会开口对快递员说:“请留步,谢谢你为我的主人服务,你辛苦了!”

(把自己想要发明的“快递箱”描写得十分具体,有趣实用。语言表达条理清晰,



测文网



文题: \_\_\_\_\_

很有层次感。)

**结尾:**有了这个伸缩快递箱,快递员也不用那么辛苦来回送快件了,小主人也不用担心自己的快递被别人拿错了!我相信,发明了这款快递箱后,一定会给大家带来许多方便的!你说呢?

【作者系河南沁阳市商隐小学三年级学生】

## 总评

看到生活中的不方便之处,小作者脑洞大开,萌生了想要发明特殊快递箱的想法,十分符合小学生的心理。而后对这个想法的具体阐释,更将小作者的想象力表现得淋漓尽致。习作逻辑清晰,层次分明,同时语言也不失活泼。

### 【典范文三】

## 戒糖记

### ◎ 靳林溪

**开头:**都听说过戒烟吧!我一直有一个“戒”的想法,不过我戒的不是烟,而是糖。

主体部分(1):

自砂糖

从小时候起,在吃晚饭的时候,我有一种习惯,总要往汤里放一些白砂糖。不过,有一天,我的牙开始疼了,奶奶带我去门口的诊所看牙,医生说吃糖太多有了蛀牙。奶奶语重心长地对着我说:“以后可不能吃糖了!”奶奶命令我必须戒糖,我也不敢违抗祖母大人的命令!于是,我吃晚饭时不再往汤里放白砂糖了,这样持续了4天。

(写清楚了戒糖想法产生的原因,语言生动。)

可是有一天,我又忍不住了,趁奶奶去洗衣服,偷偷把糖盒拿过来。正当我抓起一把糖,准备撒向装满小米汤的碗中时,奶奶走了进来。她挂在脸上的笑容突然消失了,用她批评我专用的声音说道:“你咋又放糖了?”

(想法执行起来不容易,“我”偷偷进行的一次放纵却被奶奶发现,好尴尬啊!)

我听了,赶紧把糖倒回糖盒并再三向她保证,才平息了她老人家的怒火。

主体部分(2):

糖果

中午放学回到家,我忽然想起了伯伯给我买的汽水糖。回到房间,打开抽屉,我发现了一件奇怪的事儿——我的汽水糖不见了。于是,我去问最爱藏东西的奶奶,谁知奶奶平淡地回答:“你不是戒糖了吗?现在应该在垃圾堆里了吧!”我说祖母大人啊!我不是只戒白砂糖吗?怎么什么糖都戒?

后来,我又用1元钱在校门口买了8颗奶糖,有牛奶味的、草莓味的、葡萄味的、菠萝味的、巧克力味的,还有我最爱的青苹果味的。第二天我放学回家,连东西都没放,先去看我的奶糖。我的糖又神秘消失了,原来,又被奶奶给扔掉了。

(戒糖的艰难经历,在小作者的笔下是那般生动传神,同时也表现出了自己的无奈。)

**结尾:**唉,真没想到戒个糖也这么痛苦,根本没有想象中那么简单啊!

【作者系河南沁阳市第一小学三年级学生】

## 总评

拥有想法容易,可实施起来就没有那么简单了。小作者采用小标题的结构形式,选择两件戒糖的具体事件进行生动描绘,表达了凡事想要做好,必须学会自律的主题。习作中大量使用了动作、语言、神态等描写,将事件还原,画面感极强,具有感染力。

[illegible]

你写的字你的老师如果认不出，机器也认不出。