

“小小动物园”

◎白晓春

【文题展示】

同学们,知道你的家庭成员都有哪些特点吗?假如你的家是个“小小动物园”,那么你的家人像哪一种动物呢?请你联想一下,然后结合人与动物的特点,写一篇作文好吗?

要求:

- 1.题目自拟,不少于400字。
- 2.字迹工整,内容具体,不写错别字,语句通顺。

【教学目标】

- 1.观察一些常见的小动物,看看它们身上的哪些特点像你的家人;
- 2.借用动物特点,写人物成员;
- 3.用0.5mm黑色签字笔或黑色钢笔工整书写,确保笔画不写出格外,全文无画线或涂黑。

【思路引航】

要想写好本单元的作文——“小小动物园”,最简单的方法就是要“知己知彼”。这里的“己”是指家庭成员;“彼”就是大自然中的一些小动物。选好写作的素材,最后行文才能达到“百战百胜”。

第一,了解家庭成员,总结其特点。家庭成员与你朝夕相处,他们的特点你一定了如指掌。如,爸爸高高的个头,脖子细长,爱吃素菜,走路稳健;哥哥胖胖的,像一头大象;姐姐说话慢条斯理,爱穿裙子,平日里总爱梳洗打扮,像一只爱漂亮的孔雀;我像一只小鸟,走路时常伸开手臂,像一双小翅膀。

第二,了解小动物的习性特点。要了解动物的特点及生活习性,因为这些内容对我们写作有帮助。比如:公鸡,每天很早就起来报晓,报晓时昂首屹立,挺着胸膛,目视前方,伸长脖子,张开大嘴,拉开嗓门,引吭高歌。它什么都吃,吃食时点头哈腰,走路是昂首阔步;猴子呢?长相跟人相似,可以说是未进化的人类。它头脑聪慧,反应灵敏,本领较高,跳跃、爬树、走铁链样样精通。吃食时两眼紧紧地盯着食物,后腿蹲坐在地上,前肢像人的手一样,拿着食物吃,吃得津津有味。还有威风凛凛的老虎;温柔可爱的小猫;摇头晃脑的小狗;浑身是刺的刺猬,任劳任怨的老黄牛……了解动物的一些特性,是我们写作的前提和基础,所以必须掌握好。

第三,开始写作文,将家庭成员与小动物对号入座。行文时,需要有一两件事例来印证家庭成员的“动物特性”;就给每个家人起个动物名字。这样写作文,就轻松自如啦!



《作文周刊》报社公众号

【典范例文一】

我家的“动物群落”

◎刘冉

开头:我家是一个“动物群落”一点也不假——“大象”爸爸,“孔雀”妈妈,“长颈鹿”哥哥和我“小麻雀”。

(开篇直奔主题,激发读者的阅读兴趣。)

主体部分(1):“大象”爸爸体重180多斤,它的绰号是自封的。有一天爸爸在马路边散步,有一个小男孩骑自行车,一不小心撞在了爸爸的身上。小男孩当时吓哭了,爸爸却巍然屹立,安然无恙。爸爸看小男孩哭了,就安慰小男孩说:“孩子,没事的,我是大象,撞一下也没事。”从此爸爸也成了家中的“大象”了。

主体部分(2):“孔雀”妈妈的雅号是我封的,在我的心中妈妈是最漂亮的。我特别喜欢妈妈。妈妈爱干净,也特别爱打扮自己,尤其是夏天,妈妈总是爱穿五颜六色的连衣裙。有一次妈妈穿着连衣裙照相,那相片真跟孔雀开屏似的。由此我就叫妈妈“孔雀”了。

主体部分(3):“长颈鹿”哥哥是我的朋友给起的。有一次,我和朋友踢口袋,口袋挂在了树上。我和朋友怎么也够不下来。正在左右为难之时,哥哥来了,他踮着脚,昂起头,露出长脖,挥起手不费吹灰之力就把口袋拿下来了。朋友以为只有“长颈鹿”的个头才能够下来,从此我就把哥哥叫“长颈鹿”了。

主体部分(4):我是“小麻雀”,大家公认的,我天天跟家人问这问那,“叽叽喳喳”说个不停。所以哥哥就叫我“小麻雀”,叫来叫去,家人都这样称呼我了。

(分别介绍了爸爸、妈妈、哥哥与自己的特点。)

结尾:我家的“动物群落”,虽然各有各的性格特点,但相处得非常和睦,气氛总是那么和谐、友好、快乐。

(首尾呼应,整篇习作结构完整。)

【作者系内蒙古通辽市科尔沁区实验小学东校区学生】

总评

习作开篇介绍了“动物群落”中的家庭成员,这样直奔主题,更能吸引读者。主体过程分了四个部分叙述:第一个部分写了爸爸虽然形似大象,却能宽待他人;第二部分写“孔雀”妈妈爱漂亮,因为孔雀就以漂亮著称;第三部分写哥哥是“长颈鹿”,更为可贵的是助人为乐;第四部分写“我”是“小麻雀”,其有好问爱说的特点。习作结尾与开头呼应,形成完整的“总—分—总”结构。

【典范例文二】

我家是“鸡”的乐园

◎刘鹏飞

开头:我家是“鸡”的乐园。爸爸是“雄鸡”,妈妈是“母鸡”,我是“小鸡雏”。

(开篇点题,三种不同类型的“鸡”分别体现怎样的人物特点呢?)

主体部分(1):爸爸每天早上第一个起床,他穿好衣服后就准备到附近的小公园锻炼身体。他临走前可不是悄悄的,而是非得弄出点动静不可。想知道是什么动静吗?专门学雄鸡叫,而且还得学三声:“喔喔喔,喔喔喔,喔喔喔。”他是叫我们注意,不要睡过头了。

主体部分(2):“母鸡”妈妈虽然没有“雄鸡”起得早,可是一听到“雄鸡”“喔喔喔”啼叫了,就慢慢地穿好衣服起床了。“母鸡”起床的第一件事就是做饭、做菜……



测文网

