

我的心儿怦怦跳

◎周国珠

【文题展示】

我们每个人都经历过让自己心儿怦怦跳的事情,让你心跳的事情是什么?参加运动会,登上领奖台,心儿怦怦跳;一个人走夜路,进入考场遇到难题,心儿怦怦跳……这次习作就来说说你心儿怦怦跳的经历吧?

要求:

- 1.将“心儿怦怦跳”时的心理变化描写清楚,不少于400字。
- 2.字迹工整,格式正确,内容具体,不写错别字,语句通顺。

【教学目标】

- 1.回忆自己经历过的“心儿怦怦跳”的事儿,通过绘制“心跳图”做到讲清楚事情的经过,讲出当时的感受;
- 2.能聚焦“心儿怦怦跳”的时刻,停下来,多写几句,从“想法多了、身体变了……”等多个角度,借助资源包和自己积累的词语把感受写清楚;
- 3.在讲述与写作的过程中感受自己的情绪,并乐于与他人分享;
- 4.用0.5mm黑色签字笔或黑色钢笔工整书写,确保笔画不写出格外,全文无画线或涂黑。

【思路引航】

从题目我们知道本次写作是写一件事,关于写事作文,我们应该做好三个方面。

第一,要交代清楚事情的六要素:时间、地点、人物,事情的起因、经过和结果。交代清楚不是要像做填空题那样,要根据情况灵活地运用,比如交代时间,不是一定要某年某月某日,可以是“在一个阳光明媚的日子”等。在本次作文中事情的起因、经过、结果构成了这次作文的主要内容。因此这个内容要重点写,写具体,写充实,以突出中心内容。

第二,要学会运用一些表达方式。记叙和描写是写事作文中最常见的表达方式。记叙就是把事情的过程记录下来。描写就是通过语言、动作、心理、细节等方式写作。写事作文中缺少了描写,就会平淡苍白,主题不突出,形象不鲜明,情节不感人。

第三,写完后要学会运用修改符号改正其中的错别字与不通顺的句子,力争做到文从字顺。

最后,温馨提示一下,此文是通过心理变化来展示事情的,所以一定要善于抓住心理活动来描写,回忆生活中让你心儿怦怦跳的事,具体细致地描写,以情来写文,方能写出真挚感人的作文来。



《作文周刊》报社公众号

【典范例文一】

我的心儿怦怦跳

◎吴紫萱

开头:我们会遇到各种各样的事情,有让我们兴奋的,有让我们伤心难过的,还有让我们紧张的……我就遇到一件让我紧张得心儿怦怦跳的事情。

(开头点出文题。)

主体部分:那是星期一的钢琴课,下课时老师告诉我:“还有一个多月就要考级了,考试前我会让所有小朋友来一次模拟考级。”我一听心就像小兔子一样乱跳起来,因为最近都没有好好练琴,歌谱也没背,上课时候老师对我的表现很不满意。

(“我”遇到了一件让自己心儿怦怦跳的事:钢琴要模拟考级,“我”因为准备不充分,很害怕。)

回到家妈妈看出来我不开心,问我怎么了?我告诉她:“老师说还有一个多月就要考级了,可是我害怕,害怕我过不了关。”妈妈安慰我说:“只要你努力,你一定可以的,加油!”听妈妈这么一说心里就没有那么紧张了,以后每天都认认真真练琴背谱。时间一天天过去了,到了模拟考级的这一天,一个个小朋友依次上台表演,马上就到我,心里那个紧张啊,小心脏怦怦直跳,手心全是汗。妈妈感觉到我紧张,对我说:“放轻松,平常心就好,就像平常在家弹琴一样,不用紧张,加油!”表演结束后,老师对我说:“甜甜,你今天表现不错哦,进步很大,回家再练习练习就更好了。”得到老师的表扬,我的心又开始怦怦直跳了,不过这次跳起的是欢快的节奏,开心极了。

(小作者具体细致地描写了让“我”心儿怦怦跳的一件事。经过妈妈的安慰,“心里就没有那么紧张了”,到模拟考级时“心里那个紧张啊,小心脏怦怦直跳,手心全是汗”,到得到老师表扬“我的心里又开始怦怦直跳了,不过这次跳起的是欢快的节奏,开心极了”,心理变化写得具体而生动。)

结尾:通过这件事我知道了,课上一定要认真学习,下课要及时复习,养成好习惯,下次遇到这样的事情才不至于这么紧张。

【作者系江苏海安市城南实验小学学生】

总评

小作者通过写练钢琴,钢琴模拟考试这件事,阐述了做事要养成好习惯。文中语言描写贴近生活,符合人物的身份,并将“怦怦直跳”的心情描写得真真切切。

【典范例文二】

我的心儿怦怦跳

◎陈逸轩

开头:春回大地,万物复苏,一年一度的春季运动会在城南实验小学的操场上开幕了。我们有序地喊着口号步入操场,在威严的国歌声中我们敬礼看五星红旗缓缓升起,作为一名刚步入小学生活的学生,那一刻,我的心激动得怦怦跳。

(开头点出文题。)

主体部分:开幕式表演,低年级的小朋友们跳着啦啦操活力四射,只有在“网红”教练带领下展示的不一样的机械舞,当然印象最深刻的要数百人齐敲架子鼓,声音久久回荡在校园中,那场景真是太壮观了。那一刻我的心被震撼得怦怦跳。

(“我”遇到了一件让自己心儿怦怦跳的事:开幕式表演,“我”心被震撼得怦怦跳。)

在校长宣布比赛规则后运动会正式开始。操场上的呐喊声、掌声一阵阵地响



测文网

