

读书伴我成长

◎梁海霞

【文题展示】

学了课文《为中华之崛起而读书》后,我们知道了,周恩来为中华之崛起的伟大志向,激励着他发奋读书报效祖国。如果有人问你“为什么而读书”,你的回答是什么?想一想,写下来,注意写清楚理由。

要求:

- 1.写清楚自己“为什么而读书”的理由;
- 2.书写认真,正确使用冒号、引号等标点符号;
- 3.不少于400字。

【教学目标】

- 1.能够围绕“读书”这个中心写清楚自己读书的原因;
- 2.激发学生读书的兴趣,树立远大的志向;
- 3.书写规范、端正、整洁;
- 4.用0.5mm黑色签字笔或黑色钢笔工整书写,确保笔画不写出格外,全文无画线或涂黑。

【思路导航】

同学们,少年周恩来为中华之崛起而读书,你们又为什么而读书呢?围绕着这个主题,我们该如何进行写作呢?

第一,写出根据课文而引发的自己的一些思考。读了课文后,同学们一定会有自己的感想,所以可以由课文引发自己的思考开篇,引出自己读书的理由。少年周恩来立志为振兴中华而读书,让我们感受到了他的博大胸怀和远大志向,以及他为国家繁荣和民族振兴而刻苦学习的远大理想。我们现在生活在一个幸福的和平年代,国家繁荣昌盛,我们为什么而读书呢?或许有的同学会说为建设祖国而读书,有的同学会说为将来有一份好工作而读书,还有的同学会说为将来实现自己的理想而读书……其实这些都是读书的目的。确定好了自己读书的目的,做到心中有数,这是我们这次写作的第一步。

第二,写清楚自己读书的理由。这一部分是写作的重点,关键是写出自己为什么而读书的理由即可。在描写时,要注意书写认真,有条理性。《为中华之崛起而读书》一课是通过具体事例描写了周恩来为中华之崛起而读书。我们怎么把自己读书的目的写出来呢?我们就要围绕着读书的目的写出自己读书的理由。理由可多可少,只要是心中所想即可,写作就是要讲究写出自己的真实情感,这样才有血有肉,富有生机。同时,要注意书写的规范、端正和整洁,正确使用标点符号,这样可以增强作文的可读性。

第三,表达出自己为读书不断努力的决心。最后,可以针对自己的作文作个简单的总结,写出自己的努力方向和今后的做法。“文章不厌百回改”,好作文是改出来的。同学们可以针对自己的习作,对作文中有明显错误的词句进行修改。看卷面是否整洁、有无错别字、有没有病句、标点符号有无明显错误,如有问题就加以改正。好的作文是经过千锤百炼,再三斟酌修改出来的,认真修改后的作文,会给人耳目一新的感觉。



《作文周刊》报社公众号

【典范例文一】

读书伴我成长

◎郑彤瑶

开头:每个人都有自己读书的志向。周恩来为中华之崛起而读书,而我却想为做一名医生而读书。(小作者联系课文,由周恩来为中华之崛起而读书,引出自己读书的志向,水到渠成。)

主体部分:大家可能会觉得奇怪,我为什么会有这样的志向呢?那还得从我10岁那年说起。一次,妈妈带我去医院看外公。当我们来到医院时,我看到了许许多多的患者,他们或被家人搀扶着在走廊里走来走去,或躺在病床上安静地打着点滴,或发出“哎哟,哎哟”的痛苦声。看到他们面带痛苦的表情,我的心隐隐约约感到一阵伤痛。这时,我突然看到好几名医生正推着一辆车子匆匆而过,我问妈妈:“这个姐姐怎么啦?”妈妈说:“病人需要动手术。”然而,不幸的是姐姐经抢救无效去世了。看到她的家人泣不成声的样子,我才知道失去亲人的伤痛。这位大姐姐仅仅是一个16岁的年轻女孩,正像是一朵含苞欲放的花,然而,无情的病魔夺去了她宝贵的生命,真是太可惜了!就在那一刻,当一名救死扶伤的医生的梦想在我心中萌生。

(小作者对这件事描写得十分细致,深深触动了小作者的心灵。)

结尾:要想当一名优秀的医生,绝不是容易之事!俗话说“有志者事竟成”,我会用心读书,努力实现我的理想,去攻克医学难题,让病人露出灿烂的笑容。

(小作者表达出了自己的努力方向,结尾简练而又有振奋人心。)

【作者系山东滨州市滨城区梁才中心学校学生】

总评

1.重点突出,写清了自己读书的理由。作文要抓住重点来写,以突出中心。这篇作文中,小作者明确了写作的重点,把自己“为做一名医生而读书”的理由写得清清楚楚,而且内容具体生动,读者可以清晰地了解到小作者读书的理由不是凭空而生,而是有原因的,增强了作文的真实性和情感性。

2.有详有略,详略得当。开头和结尾作者都进行了简单地描写。开篇由课文周恩来读书的伟大志向引出自己读书的目的。结尾表达出了自己的努力方向和做法。这样详略得当的描写,使得作文结构更加合理,又突出了写作的重点和作文的主题。

【典范例文二】

读书伴我成长

◎谭云瑀

开头:少年周恩来为中华之崛起而读书,我想说我为成长而读书。

(开篇言简意赅,直奔中心,突出了主题。)

主体部分:有人说:“读书能使人变得聪明。”读书也使我懂得分清善恶,增长见闻。我读了《上下五千年》,了解了中华民族几千年的历史文化;我读了《十万个为什么》,知道了许多大自然的奥妙;我读了《蓝猫淘气三千问》,畅想了未来。

(小作者采用总分结构,通过列举一个个事例,让我们看到了一个爱读书的孩子。)

在书中我还认识了不少名人,从他们身上我学到了很多优秀品质。认识了鲁滨孙,我知道了遇到困难要乐观;认识了爱迪生,我知道了干什么事都要坚持到底;认识了万事通,我知道了人要多方面培养自己的能力。

(这部分同样是用总分结构,列举名人事例,说明读书的益处。)

在读书中我还懂得了很多做人的道理。在书中,我懂得了只要人宽宏大量,就能结识很多至交好友;在书中,我懂得了人只要有爱,就会拥有成功和财富;在书中,我懂得了只要帮助别人,别人就会帮助你。

(同样的总分结构,中心突出,写出了读书带给小作者的好处。)



测文网

