

作文周刊·五年级版

作文钻石专页

第一学期第1周训练

【文题展示】

同学们,你有哪些心爱之物呢?是文具:钢笔、格尺、字典……还是玩具:呼拉圈、陀螺、不倒翁……哪些物品是你的“心爱之物”呢?请你以“我的心爱之物”为主题,写一篇不少于500字的作文。

【题意解析】

我们在写作之前,首先仔细分析一下主题“我的心爱之物”。“我的”,那就是说要写自己的物品,不是别人的。“心爱之物”就是自己视为宝贝或作宝贝看待的物品。

【教学目标】

- 1.运用联想的写作方法,借助具体事物抒发感情。
- 2.能运用恰当的说明方法体现事物的特殊性。
- 3.用0.5mm黑色签字笔或黑色钢笔工整书写,确保笔画不写出格外,全文无画线或涂黑。

【思路引航】

理解了文题,书写时要注意以下几方面:

第一,置身物品,认真了解。

写前要置身于物品的王国之中,通过观察、参观、阅读说明书等方式了解自己所要写的物品的一些特点。如果你想写水果和蔬菜,那么就要对水果、蔬菜的形状、颜色、味道以及种类、产地、产量、营养价值等方面有彻底了解。如果你想写玩具、文具、电器等物品,应该抓住其形状、特点、构造、用途,同时还要注意如果是玩具,要了解它的玩法;是文具、电器,要掌握其使用方法及注意事项。

第二,顺序井然,脉络清晰。

了解了所要写的物品,动笔书写时要认识到:说明文与其他文章一样,也要注重文章的层次和条理。抓住了物品的特点,然后按一定的顺序写出来,会使文章的内容更清楚,结构更加完整,表达也更加完美。

第三,知识趣味,融于一体。

一提起说明文,许多同学认为其干巴巴、枯燥无味。其实不然,只要我们灵活地运用好各种写作手法,把说明物品的知识性、科学性与趣味性巧妙地结合在一起,就会给说明文增添许多文学色彩。

第四,手法多样,灵活运用。

说明文的表达方法多种多样。如列数字、举例子、作比较、分类法……我们要根据物品的特点恰如其分地使用不同的表达方法。这样被说明的事物会更加具体,更加形象地展示在读者面前。

第五,突出重点,详略得当。

这一点在我们所学的几篇说明文中表现得极为明显,我们不妨借鉴一下。如《鲸》侧重于描写鲸的形体和生活特点。

【写作提纲】

- 1.确定题目,可以是“我心爱的_____”;
- 2.用自己喜欢的方法开头,比如对比法或概括说明法;
- 3.主体部分先写心爱物的样子,再写心爱物作用,然后写心爱物与你故事;
- 4.结尾与文题相应,突出中心。



《作文周刊》报社公众号



测文网

【典范例文一】

我心爱的字典

◎刘天宇

开头:提起心爱之物,有的人是书写文字的铅笔,有的人是小巧玲珑的溜溜球,可是我的心爱之物是默默无闻的导师——《新华字典》。

(开篇通过例举的方式,引出“我”的心爱之物是一本《新华字典》。)

主体部分(1):我的这部《新华字典》,是我9岁生日时,妈妈送给我的。这部字典是商务印书馆出版的,全身穿着红色的衣服,而且颜色特别鲜艳。字典的正面上方写着四个白色的大字“新华字典”,这四个大字的上方用黄色字体标注着拼音。这部字典给我带来许多知识……

(介绍字典的来历以及外形特征。)

主体部分(2):这部《新华字典》给我的学习带来了许多方便。从这部字典中我学会了三种查字法,分别是部首查字法、音序查字法和数笔画查字法。

(简单介绍了字典的三种用法。)

主体部分(3):妈妈刚刚给我买回字典的时候,我对妈妈的意见特别大,噘着嘴说:“妈妈,您就知道给我增加学习压力。生日礼物买什么不好,偏偏买字典!”

后来学校举行了一次查字典比赛,我用妈妈给我买的字典进行比赛,结果获得了第一名。当时拿着字典和奖状站在领奖台上,我心花怒放……从此我爱上了这部《新华字典》。

(从不满到爱上了这本《新华字典》,通过对比的手法,解释了“我”爱上字典的原因。)

结尾:时光走到今天,品味起自己的学习生活,我发现《新华字典》不仅培养了我自主学习的能力,增强了我的认字能力,也给我带来了学习的快乐。我常常把这部《新华字典》放在自己的枕边,伴我入眠。

(尾段总结升华,进一步解释“我”对《新华字典》的独特感情。)

总评

1.顺序井然,脉络清晰。习作开门见山指出了自己的心爱之物是《新华字典》,进而解释个中缘由,结尾部分进一步指出字典给自己带来的影响,表达对字典的感情。

2.内容全面,重点突出。小作者并没有单纯地介绍字典如何好,如何用,而是将笔墨重点放在自己对《新华字典》的态度转变上,将感情融入其中,使习作不单调。

【典范例文二】

可爱的小台灯

◎王蕊

开头:我的学习桌上有一个小台灯,是爸爸送给我的。爸爸送给我的第一天,它便成了我的心爱之物。

(点题之笔,直言心爱之物。)

主体部分(1):我的这盏台灯是折叠形的,用时能折开,不用时可以折回。它的全身都是白色的,平时不用的时候能叠成一个长15厘米、宽8厘米、高4厘米的长方体。

(简要介绍台灯的外部特征,并通过列数字的方式来表明其大小。)

主体部分(2):每天放学归来,吃完饭,我便走进自己的书屋,打开台灯开始写作业。首先插上电源,然后在台灯的侧面打开开关,灯光暗了我调亮点,灯光刺眼了我就调暗点。这盏台灯的灯光总能随着我的心愿放射光辉。每天晚上读书、写作业时,我最离不开的朋友就是这盏台灯了。

(写台灯与“我”之间亲密的关系,陪“我”读书,陪“我”写作业,是台灯成为“我”心爱之物的原因之一。)

主体部分(3):这盏台灯的来历颇有意义。四年级上学期的一个星期天,爸爸去血站献血,当时我也跟着。当爸爸献完血后,血站人员赠给纪念品,让爸爸从毛

