

【文题展示】

父母的爱是最无私的爱。父母为了让自己的子女茁壮成长,付出了毕生的精力。请你以“父母之爱”为主题,写一篇不少于500字的作文。

【教学目标】

- 1.如何通过具体事例来展示父母之爱。
- 2.字里行间中融入自己的感情。
- 3.用0.5mm黑色签字笔或黑色钢笔工整书写,确保笔画不写出格外,全文无画线或涂黑。

【思路引航】

孟郊在《游子吟》中是这样写的:“谁言寸草心,报得三春晖。”意思是,有谁敢说,子女像小草那样微弱的孝心,就能够报答春晖般的慈母恩惠呢。是啊!父母之爱情深似海,我们如何在作文之中表达这种爱呢?

第一,温习课文,学方法。我们回忆一下学过的课文《“精彩极了”,和“糟糕透了”》。这篇课文以“我”写诗这件小事为线索,按时间的顺序,首先叙述了父亲和母亲对“我”作品的评价;然后写这两种评价对“我”产生巨大的影响;最后讲“我”成年后取得了成就。文中“精彩极了”是母亲表扬“我”的话,流露出的是慈祥的母爱;“糟糕透了”是父亲批评“我”的话,体现出的是严厉的父爱。文章把两种截然不同的评价交织在一起,最后形成了蕴含共同点的“爱”。整篇文章抓住人物动作、语言和心理活动的描写,来透视父母两种不同的评价中所饱含的“爱”。

第二,择取素材,细过目。其实生活中父母关爱我们的事情有很多,这些事看似微不足道,可是以小见大,同样能反映出父母的“爱”。如《“精彩极了”和“糟糕透了”》就“写诗”这件平常的小事展开叙述,结果却折射了人生的大道理——两种迥然不同的爱,照样能使孩子茁壮成长。

第三,融入情感,明中心。有“爱”就有情,“人非草木,孰能无情”呢!还如《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇课文而言,当“我”受到母亲的表扬时流露的感情是欣喜,洋洋得意的;而受到父亲批评时“我”表现的心情是郁闷,痛哭流涕的。所以,我们在叙述事情的时候,要把自己的真情实感融入行文之中,这样更能突出文章的中心。

【写作提纲】

- 1.题目只要有爱的内含就可以,如“感恩我的妈妈”。
- 2.以自己喜欢的开头方法直入文题。
- 3.主体过程可分为三部分来完成:第一部分写事情的发生;第二部分写事情的进一步发展;第三部写感受。
- 4.结尾要写出爱的感受。

【典范例文一】

感恩我的妈妈

◎梁玉涛

开头:原来我并不知道什么是感恩,只知道一味地索取,“妈妈,我要这个;妈妈,我要那个……”妈妈呢,尽量满足我,给我买这个,给我买那个……直到有一天发生了一件事后,我才明白了什么是感恩。

(“我”的索取和妈妈的付出形成对比,引出发生了一件事后的转变,设置悬念,吸引读者注意力。)

主体部分(1):记得去年冬日里的一个星期天,我感冒了。当时病得挺严重的,躺在床上不动,妈妈问我什么,我也不回答;即使回答了,也是有气无力的。妈妈看我

这个样子,立刻把我送到医院,楼上楼下地跑,看医生,吃药打针……随后,妈妈把我带回家中,坐在我身边照顾我,足足守护我一夜。

(“我”生病了,妈妈带“我”去看病,尽心照顾了“我”一整夜。)

主体部分(2):第二天早上,我起来看到妈妈的眼里布满了血丝,面呈菜色,显然一夜都没有休息。妈妈看我起来了,轻轻地抚摸着我的头,很温柔地说:“儿子醒了呀?怎么样?还难受吗?”我当时并没有立刻回答妈妈的问话,而是仔细地端详起妈妈,意外地发现妈妈是那么无私,那么伟大。由此我下决心,以后要好好地爱自己的妈妈,不能只知索取,不知奉献……

(妈妈的无私付出与“我”的只知索取,不知奉献形成了对比,刺激“我”要好好地爱妈妈。)

主体部分(3):想到这些,我立刻坐起来,依偎在妈妈的怀里,深情地回答:“妈妈,我不难受了,我好了!”听完我的话,妈妈把衣服和裤子都拿到我的身边,还帮我把衣裤穿好,接着把熬好的粥端到我的旁边。吃完妈妈熬的粥,我背上书包,准备去上学。妈妈不顾自己疲倦的身体,坚持要骑着电动车送我上学,晚上又接我放学,叮嘱我吃药,辅导我写作业……

(妈妈听到了“我”好些后,又开始了她的无私奉献,再一次印证主题,表现母爱的伟大与无私。)

结尾:妈妈就是这样从来不顾惜自己,总是无私地爱着我。此时此刻,我才真正地领悟到:“世上只有妈妈好……”我要感恩妈妈!

(习作结尾处深化主题,表达对妈妈的感恩。)

【总评】

1.选材巧妙,以小见大。习作中,小作者选取了生活中一个常见的片段,妈妈尽全力照顾生病的孩子,并通过动作描写展示妈妈的无私付出。通过“我”的只知索取与妈妈的奉献作对比,小事中凸显大爱,更显出妈妈的不求回报。

2.感情真挚,突出中心。“立刻把送到医院”“楼上楼下地跑”“足足守护我一夜”等动作,妈妈一气呵成,其中满满都是对“我”的担心。知道“我”好些后,妈妈又熬粥,接送“我”上下学,辅导“我”作业等,生活中的一件件小事体现妈妈无私的爱,突出了习作的中心。

【典范例文二】

妈妈的爱

◎李佳顺

开头:在我的学习生活中,妈妈对我的帮助最大,我取得的每一点成绩都离不开妈妈的“爱”……

(开门见山,表达妈妈的爱对“我”学习的帮助。)

主体部分(1):妈妈掌握了我们的语文老师的教学特点:每学完一篇课文都要听写词语。所以妈妈在我头天晚上预习的时候,总是听写我一遍课文中的词语。随后拿着我听写的卷子,对照课后的词语表进行批改。要是发现哪个字写错了,或者写得不规范了,就让我对照词语表改过来。如果改得还不对,妈妈就手把手地教我,一边教,一边给我讲解记字、写字的方法,直到我完全会写为止。随后就听写第二遍……因此我在课堂上听写时常常得满分。

(通过列举妈妈严格要求“我”写生字的例子,展示妈妈对“我”的爱与负责。)

主体部分(2):为了让我写好作文,妈妈事先细看每一单元的写作要求,然后根据作文的内容、要求,或者为我间接地设计实践活动,或者直接带我进行实践活动,从中获取作文素材。这样,课堂上老师指导完之后,我不再为写不好作文发愁,而是能快快乐乐地进行作文了……

(通过列举妈妈为了让“我”写好作文所做的努力,展示了妈妈对“我”的爱。)

主体部分(3):为了鼓励我努力学习,妈妈在每一学年的开学初,都到文具店给我买一个印有“好好学习,天天向上”的书包。书包的颜色、样式虽然不同,但是这八个大字都是一样的。每当我背起妈妈买的书包,心里特别高兴,因为那八个大字中蕴含了妈妈的爱。

(通过列举妈妈为“我”买书包的事情,表达出“我”的好好学习,就是对妈妈爱的回报。)

结尾:妈妈不仅关爱我的学习,也关爱我的成长。在妈妈的关爱中,我的人品



《作文周刊》报社公众号



测文网

