

作文周刊·五年级版

作文钻石专页

第一学期第12周训练

【文题展示】

父母的爱是最无私的爱。父母为了让自己的子女茁壮成长,付出了毕生的精力。请你以“父母之爱”为主题,写一篇不少于500字的作文。

【教学目标】

- 1.如何通过具体事例来展示父母之爱。
- 2.字里行间中融入自己的感情。
- 3.用0.5mm黑色签字笔或黑色钢笔工整书写,确保笔画不出格,全文无画线或涂黑。

【思路引航】

孟郊在《游子吟》中是这样写的:“谁言寸草心,报得三春晖。”意思是,有谁敢说,子女像小草那样微弱的孝心,就能够报答春晖般的慈母恩惠呢。是啊!父母之爱深似海,我们如何在作文之中表达这种爱呢?

第一,温习课文,学方法。我们回忆一下学过的课文《“精彩极了”和“糟糕透了”》。这篇课文以“我”写诗这件小事为线索,按时间的顺序,首先叙述了父亲和母亲对“我”作品的评价;然后写这两种评价对“我”产生的巨大的影响;最后讲“我”成年后取得了成就。文中“精彩极了”是母亲表扬“我”的话,流露出的是慈祥的母爱;“糟糕透了”是父亲批评“我”的话,体现出的是严厉的父爱。文章把两种截然不同的评价交织在一起,最后形成了蕴含共同点的“爱”。整篇文章抓住人物动作、语言和心理活动的描写,来透视父母两种不同的评价中所包含的“爱”。

第二,择取素材,细过目。其实生活中父母关爱我们的事情有很多,这些事看似微不足道,可是以小见大,同样能反映出父母的“爱”。如《“精彩极了”和“糟糕透了”》就“写诗”这件平常的小事展开叙述,结果却折射了人生的大道理——两种迥然不同的爱,照样能使孩子茁壮成长。

第三,融入情感,明中心。有“爱”就有情,“人非草木,孰能无情”呢!还如《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇课文而言,当“我”受到母亲的表扬时流露的感情是欣喜,洋洋得意的;而受到父亲批评时“我”表现的心情是郁闷,痛哭流涕的。所以,我们在叙述事情的时候,要把自己的真情实感融入行文之中,这样更能突出文章的中心。

【写作提纲】

- 1.题目只要有爱的内含就可以,如“感恩我的妈妈”。
- 2.以自己喜欢的开头方法直入文题。
- 3.主体过程可分为三部分来完成:第一部分写事情的发生;第二部分写事情的进一步发展;第三部写感受。
- 4.结尾要写出爱的感受。

【典范文一】

感恩我的妈妈

◎梁玉涛

开头:原来我并不知道什么是感恩,只知道一味地索取,“妈妈,我要这个;妈妈,我要那个……”妈妈呢,尽量满足我,给我买这个,给我买那个……直到有一天发生了一件事后,我才明白了什么是感恩。

(“我”的索取和妈妈的付出形成对比,引出发生了一件事后的转变,设置悬念,吸引读者注意力。)

主体部分(1):记得去年冬日里的一个星期天,我感冒了。当时病得挺严重的,躺在床上一动也不动,妈妈问我什么,我也不回答;即使回答了,也是有气无力的。妈妈看我

这个样子,立刻把我送到医院,楼上楼下地跑,看医生,吃药打针……随后,妈妈把我带回家中,坐在我身边照顾我,足足守护我一夜。

(“我”生病了,妈妈带“我”去看病,尽心照顾了“我”一整夜。)

主体部分(2):第二天早上,我起来看到妈妈的眼里布满了血丝,面呈菜色,显然一夜都没有休息。妈妈看我起来了,轻轻地抚摸着我的头,很温柔地说:“儿子醒了呀?怎么样?还难受吗?”我当时并没有立刻回答妈妈的问话,而是仔细地端详起妈妈,意外地发现妈妈是那么无私,那么伟大。由此我下决心,以后要好好地爱自己的妈妈,不能只知索取,不知奉献……

(妈妈的无私付出与“我”的只知索取,不知奉献形成了对比,刺激“我”要好好地爱妈妈。)

主体部分(3):想到这些,我立刻坐起来,依偎在妈妈的怀里,深情地回答:“妈妈,我不难受了,我好了!”听完我的话,妈妈把衣服和裤子都拿到我的身边,还帮我把衣裤穿好,接着把熬好的粥端到我的旁边。吃完妈妈熬的粥,我背上书包,准备去上学。妈妈不顾自己疲倦的身体,坚持要骑着电动车送我上学,晚上又接我放学,叮嘱我吃药,辅导我写作业……

(妈妈听到了“我”好些后,又开始了她的无私奉献,再一次印证主题,表现母爱的伟大与无私。)

结尾:妈妈就是这样从来不顾惜自己,总是无私地爱着我。此时此刻,我才真正地领悟到:“世上只有妈妈好……”我要感恩妈妈!

(习作结尾处深化主题,表达对妈妈的感恩。)

总评

1.选材巧妙,以小见大。习作中,小作者选取了生活中一个常见的片段,妈妈尽全力照顾生病的孩子,并通过动作描写展示妈妈的无私付出。通过“我”的只知索取与妈妈的奉献作对比,小事中凸显大爱,更显出妈妈的不求回报。

2.感情真挚,突出中心。“立刻把送到医院”“楼上楼下地跑”“足足守护我一夜”等动作,妈妈一气呵成,其中满满都是对“我”的担心。知道“我”好些后,妈妈又熬粥,接送“我”上下学,辅导“我”作业等,生活中的一件件小事体现妈妈无私的爱,突出了习作的中心。

【典范文二】

妈妈的爱

◎李佳顺

开头:在我的学习生活中,妈妈对我的帮助最大,我取得的每一点成绩都离不开妈妈的“爱”……(开门见山,表达妈妈的爱对“我”学习的帮助。)

主体部分(1):妈妈掌握了我们语文老师的教学特点:每学完一篇课文都要听写词语。所以妈妈在我头天晚上预习的时候,总是听写我一遍课文中的词语。随后拿着我听写的卷子,对照课后的词语表进行批改。要是发现哪个字写错了,或者写得不规范了,就让我对照词语表改过来。如果改得还不对,妈妈就手把手地教我,一边教,一边给我讲解记字、写字的方法,直到我完全会写为止。随后就听写第二遍……因此我在课堂上听写时常得满分。

(通过列举妈妈严格要求“我”写生字的例子,展示妈妈对“我”的爱与负责。)

主体部分(2):为了让我写好作文,妈妈事先细看每一单元的作文要求,然后根据作文的内容、要求,或者为我间接地设计实践活动,或者直接带我进行实践活动,从中获取作文素材。这样,课堂上老师指导完之后,我就不再为写不好作文发愁,而是能快快乐乐地进行作文了……

(通过列举妈妈为了让“我”写好作文所做的努力,展示了妈妈对“我”的爱。)

主体部分(3):为了鼓励我努力学习,妈妈在每一学年的开学初,都到文具店给我买一个印有“好好学习,天天向上”的书包。书包的颜色、样式虽然不同,但是这八个大字都是一样的。每当我背起妈妈买的书包,心里特别高兴,因为那八个大字中蕴含了妈妈的爱。

(通过列举妈妈为“我”买书包的事情,表达出“我”的好好学习,就是对妈妈爱的回报。)

结尾:妈妈不仅关爱我的学习,也关爱我的成长。在妈妈的关爱中,我的人品

《作文周刊》报社公众号



测文网

和才品一同“天天向上”……

(习作结尾不仅深化了主题,更指出了“我”的才品也在“天天向上”,给读者意犹未尽之感。)

总评

1. 结构清晰，主题明确。习作开篇写妈妈对“我”的帮助，从而突出文题：自己的成绩离不开妈妈的“爱”。主体部分通过三个例子展示妈妈为了“我”的学习所付出的爱，足见母爱之细腻。习作结尾虽然没有说明妈妈对“我”人格的影响，可是一笔带过中，我们能品味到爱的主题：“天天向上”……

2.取材细腻，感情流露其间。小作者选取了学习生活中的三个小例子，并对其进行详细描写，在细节中表现妈妈的爱。虽然在描写过程中，小作者并没有明确表达对妈妈的爱，但是读者依然能从简单的细节中感受到母爱的伟大以及小作者对妈妈的感恩。

【典范例文三】

爸爸,我爱您

◎ 鲁欣怡

开头:爸爸,虽然以前我很不满意您对我的严格要求,可是现在我特别爱您——爸爸。

(习作开门见山表达对爸爸的爱,以及爸爸对“我”的严格,为下文埋下伏笔。)

主体部分(1):因为爸爸平时对我特别严厉,所以我总以为爸爸不喜欢我。有一天,我对妈妈说:“爸爸对我要求那么严格,他一定是不喜欢我。”妈妈笑着说:“严格还不好吗?严格正说明对你的爱。不信我们检验一下。”

(小作者“检验”爸爸对“我”的爱,为下文情节的推进埋下伏笔。)

主体部分(2):妈妈接着对我说:“今天咱俩去市场买一些带有疤痕的李子,再买少许好李子。好、坏李子洗完了让爸爸拿给咱俩吃。看看爸爸会给你和妈妈拿什么样的李子吃。”我和妈妈去市场买回了李子,洗完了,放在盘子里,摆在茶几上。那盘子只有两个好的,其他的李子表面都有疤痕。

主体部分(3):洗完了李子,我和妈妈都坐到床上去了。我说:爸爸,给我拿两个李子吃呗。妈妈也说要吃李子。爸爸把盘子端到我的跟前,仔细地看看盘子里的李子说:“怎么全有疤痕?吃的东西不能贪图便宜。”说完就在盘子里挨个扒拉李子,挑了两个好的,递给我说:“姑娘,这两个李子是好的,给你吃。其他的都有疤痕,给你妈妈吃吧。”

(习作运用动作描写、细节描写以及语言描写叙述了自己所设置的小考验,虽没有明确写出爸爸的爱,但读者早已读出其中的爱。)

结尾:我接过爸爸递来的李子,手里沉甸甸的,好似这两个李子有千斤重。千斤重李子的爱融入我的心中……

(用夸张的手法将李子写得有千斤重,形象地展示爸爸的爱也有千斤重。)

总评

1. 结构完整,叙述巧妙。习作开篇写出了爸爸的严格和“我”对爸爸的爱,为正文起到了铺垫作用。主体部分则通过详细描写“我”和妈妈对爸爸是否爱“我”做出的检验,通过动作描写、细节描写以及语言描写将这部分描写得生动有趣,令人感动。习作的结尾得知爸爸爱自己,这才用夸张手法明确爱爸爸的中心。

2. 主题明确,寓情于事。除了在开头和结尾直接点明对爸爸的爱之外,在习作的主体部分并未直接表明,而是描写了“我”和妈妈设计的一个小考验,检验爸爸是否爱“我”,在这个过程中,采用语言、细节、动作描写等方式进行,使描写充满趣味性,将爸爸对“我”的爱于无声中展示了出来,十分巧妙。

(习作作者系内蒙古通辽市科尔沁区东郊小学小草原文学社学生)

【作文微训练】

爱是世界上最纯洁，也是最温暖的。亲情、友情会给我们带来无限的快乐和欢笑。爱是一道无暇的光芒，时刻照亮着我们的未来，引领我们勇往直前。爱也是完美的，给了我们莫大的勇气和信心，让我们满怀信心在人生的道路上畅行无阻。从下面的情境中选择其一，写下爱的温暖瞬间，不少于 150 字。

- 1.考试失利，我趴在课桌上小声抽泣。这时，一双温暖的手轻轻拍了拍我的肩膀……
 - 2.这雨下得真不是时候，我要怎么去兴趣班呢？我急得直跺脚，这时，房间的门被推开了……
 - 3.“哎哟，哎哟……”奶奶难受得直呻吟。此刻，一双小手伸向床头柜上的水杯，轻轻拿起……

【白晓春供稿】

文题：