

【文题展示】

根据自己搜集的新闻素材,写一则消息。

【题意解析】

新闻是一种记录社会、传播信息、反映时代的文体,是我们了解和认识世界、国家、社会的一个重要窗口。

新闻有狭义与广义之分。狭义上的新闻指的是消息,即以简明扼要的文字、概括的叙述方式,迅速及时地报道新近发生的、有价值的事;广义上的新闻,包括消息、通讯、特写、速写(有的将速写纳入特写之列)、评论等。

同学们写消息,可以报道校园里最近发生的事、社会上的热点事件等。

【教学目标】

- 1.学习新闻的基本特点,掌握新闻的要素和结构。
- 2.尝试运用相关知识和方法进行消息的写作。
- 3.用0.5mm黑色签字笔或黑色钢笔工整书写,确保笔画不写出格外,全文无画线或涂黑。

【写作指津】

写好一则消息,要把握好以下几个方面:

1.尽可能全面准确地掌握第一手材料。材料一般包括五个要素:何时、何地、何人、何事、何因,这五要素可以概括为五个“W”,即 When、Where、Who、When、Why(也有“六要素”的说法,就是在五要素基础上加“何结果”)。这些材料可以通过现场观察、采访,搜集背景资料,了解相关人员的感受、看法,了解事情的来龙去脉等方式获取。

2.给消息拟一个高度概括的标题。消息的标题包括引标题、主标题、副标题,引标题和副标题可以根据具体情况或有或无,主标题则必须有。如《人民解放军百万大军横渡长江》的标题是这则消息的主标题,这一标题高度凝练地揭示了消息的中心事件,其中的“百万”“横渡”等字眼又极大地吸引了读者的眼球,激发了读者进一步了解具体内容的欲望。

3.按照重要性递减的原则安排消息的结构。消息的结构比较特殊,除标题外,一般包括导语、主体、背景和结语。标题、导语和主体是主要部分,是每一则消息都必须具备的;背景和结语是辅助部分,可酌情有无,也可暗含在主体中。写作消息时,可以按照重要性递减的原则或者受众关心程度依次递减的次序安排结构,即所谓的“倒金字塔结构”。

首先,导语在消息的开头,要用简明扼要的语言来突出最重要、最新鲜或最富有个性特点的事实,提示消息要旨,从而吸引读者的阅读兴趣。如《人民解放军百万大军横渡长江》,导语部分是文章的第一、二句,即“人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。”在这里,作者用精练的语言,概括了渡江战役战线之长、胜利之大,气势壮阔,洋溢着胜利的豪情,也很容易使读者受到感染,产生阅读的兴趣。

其次,主体是消息的主要部分。它承接导语,阐述导语所揭示的主题,对消息事实展开具体的叙述。消息主体要注意主干突出,先主后次地安排消息中的各项事实

内容。如《首届诺贝尔奖颁发》,主体部分先主后次地介绍了首届诺贝尔奖的获得者及其贡献、颁奖的各项事宜、诺贝尔奖金的来源。

4.以叙述为主,兼以适当的描写、议论。消息的表达方式一般是叙述,但适当的描写、议论等能起到画龙点睛的作用。如《人民解放军百万大军横渡长江》,介绍中、西路军的战况之后的议论,恰如其分地分析了敌溃我胜的原因,突出了这则消息的主题。

【步骤示例】

1.选取自己关心、有相关素材可以进行写作的消息。如学校、社区的热点事件。

2.草拟消息提纲。注意标题、导语、主体、背景、结语(后两部分可暗含在主体中)的侧重程度。如引标题“怀宁县校园足球联赛”,主标题“我校女队折桂 男队获亚军”,简洁醒目,重点突出;导语部分清楚地交代本校女、男足球队在全县校园足球联赛上分获一、二名佳绩的新闻事实;主体部分着重介绍女队在决赛场上的情况;结语部分交代本次取得好成绩的意义所在。

3.语言表述要与新闻事实本身高度吻合,尽量采用大众化的语言。如“在罚球弧处一脚‘天外飞仙’”,用语准确、简练而又不失生动。

【典范例文一】

怀宁县校园足球联赛
我校女队折桂 男队获亚军

(引标题交代了比赛的名称,主标题高度概括了比赛结果,即读者最为关注的内容)

开头部分:本报讯(记者 何天顺) 2019年6月28日,怀宁县第三届校园足球联赛在独秀小学开哨,经过11天的鏖战,我校女队6战全胜首次折桂,男队以6胜1负的成绩获亚军。

(导语交代比赛的时间、地点和结果,概括性很强)

主体部分(1):我校女队在小组赛上3战全胜,以小组头名出线,1/4决赛、半决赛分别以1:0和2:0战胜雷埠初中女队、石镜初中女队,顺利挺进决赛。

主体部分(2):7月8日下午的决赛中,面对强大的江镇初中女队,我校女队在开赛第5分钟凭借夏思敏的一脚精准推射先破门,1:0领先对手。但仅仅3分钟后,夏思敏在防守时不慎自摆乌龙,比分变成1:1。很快,对方再下一城,暂时领先。下半场第10分钟,我校女队中前锋谢文丽在罚球弧处一脚“天外飞仙”,将比分扳成2:2。距离全场结束4分钟时,我校女队队长王贤在中场位置接队友一脚回传球直接推射打门,对方在慌乱中用手阻挡,裁判员果断判罚点球。点球手王贤沉稳冷静,成功罚中。

此后,我校女队顶住对方的一次次猛烈进攻,将3:2的比分保持至终场,捧起金灿灿的冠军奖牌。

主体部分(3):我校男队是以4战全胜,小组第一的成绩进入八强的,1/4决赛和半决赛又分别战胜希望中学男队和秀山初中男队,决赛中惜败两届冠军得主独秀初中男队,屈居亚军。

(主体部分重点写女队决赛的经过,以事实说话,又波澜迭起,富有悬念,吸引读者。主体部分最后,简述男队获得亚军的经过,并表达了惋惜之情)

结尾:校园大舞台,绿茵谱青春,我校足球健儿用汗水为校园和青春点缀了亮丽的色彩。

(结语用赞美性的语言交代这次比赛的意义,简洁有力)

(安徽怀宁县小市初级中学)



《作文周刊》报社公众号



测文网

总评

这则消息完全符合消息写作的要求,语言通俗易懂,结构合理,主次分明,主题鲜明。同时,这则消息稿还有表扬稿的功用,能对相关同学起到激励作用。

【典范例文二】

县教研室对我校进行教学视导

(标题交代了主要事件,使读者一目了然)

开头:本报讯(通讯员 郑根水 记者 牟雪声) 2019年4月26日,县教研室对我校进行了为期一天的教学视导活动。

(导语交代事件发生的时间,概括性很强)

主体部分(1):4月26日上午,县教研室各科专兼职教研员在主任查金根的带领下,走进我校教室,随堂听课17节,涉及语文、数学、英语等11个学科,详细了解我校课堂教学与课程开设情况。视导组同时深入功能室、教师办公室、运动场地,对我校特色办学、教学常规落实及新课标践行等情况进行检查指导。其间,视导组还观摩了学生大课间活动,并对学生开展问卷调查。

(上午视导组一行的主要活动内容,简洁全面,方便读者了解事件)

主体部分(2):下午,各专兼职教研员分组召开座谈会,与相关老师进行面对面深入交流。座谈会后,查金根主任主持召开视导工作总结反馈会,充分肯定了我校近几年来办学取得的成绩。查金根说,小市初中校园环境育人凸显,办学特色初见端倪,常规管理日趋规范,教育教学质量逐年提升,尤其是功能室管理使用、省基础教育资源平台使用和校报《孔雀魂》、孔雀文学社促学校发展等值得肯定。查金根还点评了我校教学和教研工作的不足,并从专业角度提出精准而富有成效的建议。

(交代视导组召开的总结反馈会,其中重点报道视导组对“我校”工作的肯定,突出宣传报道的目的)

主体部分(3):总结反馈会上,县教研室副主任刘和水对学生问卷调查结果进行了反馈,校长丁希龙代表学校作表态发言,副校长何苗迭汇报了学校近几年来教育教学工作及2019年中考备考情况。我校全体行政人员、教研组长及班主任参加会议。

(补充交代相关事件)

(安徽怀宁县小市初级中学)

总评

这则消息完全符合消息写作的要求,语言通俗易懂,结构合理,逻辑清晰,主次分明。

【典范例文三】

巧手装扮生活 自然陶冶情操 我校工会组织活动 庆祝国际劳动妇女节

(引标题揭示事件的意义,也是活动主题。主标题高度概括事件内容)

开头:本报讯(通讯员 郑根水 记者 牟雪声) 在国际劳动妇女节来临前夕,我校工会组织全体女教师开展以“巧手装扮生活,自然陶冶情操”为主题的系列活动。

(导语交代活动的时间、组织单位及活动主题)

主体部分(1):2019年3月7日上午,久阴初晴,春阳明媚,校园里一大早就洋溢着节日的喜悦氛围。9时30

分,我校全体女教师淡妆轻粉,笑靥如花,齐聚美术教室,参加“巧手装扮生活”插花技能培训和比赛。培训会上,女教师们静心聆听和观看学校聘请的花艺师讲解和示范,还不时地向花艺师请教。培训会结束,随着活动组织者的一声令下,女教师们立即投入到紧张的比赛。剪,修,插,造型,装饰,矫正,她们巧手如梭,气定神闲,创意连连,惊艳不断。经过半个小时的比赛,最终经由校工会委员组成的评委评出一等奖1名,二等奖3名,三等奖6名。获奖名单公布时,现场观看的学校领导、其他老师的掌声和喝彩声将活动气氛推向了高潮。整个培训和比赛现场,始终弥漫着浓郁的节日气氛,参赛者和观众的脸上也一直绽放着春天般的笑容。

主体部分(2):下午,女教师一行赴潜山市城郊的梅园游园采风。在梅园,女教师们漫步于满树的梅花之间,拍照留念,领略自然美景,感悟生活真谛,陶冶情操,放飞心灵。

主体部分(3):为配合这次活动,校工会还和校报《孔雀魂》合作,辟专版刊登活动的精彩瞬间和女教师的文艺作品。

(重点报道上午的插花技能培训和比赛,详细叙述培训及比赛的过程和获奖情况;简单交代了女教师们下午的活动以及校工会和校报《孔雀魂》的合作)

结尾:校长丁希龙对系列活动给予了积极的评价,他说,活动展示了我校女教师的活力和风采,为大家提供了沟通交流的平台,调动了大家参与和协作的积极性,对女教师,乃至全校教职员工的身心健康和团队合作都起到了积极的促进作用。丁希龙还表示,这样的活动,以后还要经常开展。校工会女工委员、活动负责人汪影平表示,活动提高了她们的归属感、向心力和凝聚力,在以后的工作中她们必将以更加饱满的热情、更佳的工作状态在各自的岗位上创造新的业绩。

(引用校长和活动负责人的话,概述活动意义)

(安徽怀宁县小市初级中学)

总评

这则消息完全符合消息写作的要求,结构合理,主次分明,主题鲜明,语言简洁明快,能给读者美的感受。

【延伸训练】

给下面的新闻拟写一个恰当的标题。

“时代新人说——我和祖国共成长”演讲大赛在山西大剧院举行。这标志着一场以太原为起点,全国性开展的“时代新人说——我和祖国共成长”演讲大赛正式启动。

这场全国性演讲大赛从2019年5月8日开始,至11月底结束,历时7个月。大赛将围绕庆祝新中国成立70周年这条主线,聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人,分全国城乡广泛开展、举办系列主题赛事和网络人气赛、决赛和集中展示活动3个阶段,主题赛事包括劳动筑梦、绿水青山、建党初心、强军兴军、大国重器、改革前沿、脱贫攻坚等。

(张爱国供稿)